

T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
SERTİFİKALI EĞİTİM STANDARDI

AKUPUNKTUR
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI

Makam Oluru Tarihi : 30/01/2024
Makam Oluru Sayısı : 235312637
Standart Numarası : 10
Standartın Yayımlandığı Tarih : 02/02/2024
Revizyon Numarası : 5

T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığı
Bilkent Yerleşkesi, Üniversiteler Mah.
Dumlupınar Bulvarı 6001. Cad. No:9
Çankaya/Ankara 06800

Bu standart Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği gereğince hazırlanmıştır ve 40 (kırk) sayfadan oluşmaktadır.

İçindekiler

Sertifikalı Eğitim Programının Adı	2
Sertifikalı Eğitim Programının Amacı	2
Sertifikalı Eğitim Programının Hukuki Dayanağı	2
Sertifikalı Eğitim Programı İle İlgili Tanımlar	2
Katılımcılar ve Nitelikleri, Başvuru İşlemleri, Başvuruda İstenecek Belgeler	3
Sertifikalı Eğitim Programının Yürütülme Usul ve Esasları	4
Eğitim Merkezinin Nitelikleri	8
Eğitimde Kullanılacak Materyal ve Nitelikleri	9
Sertifikalı Eğitim Program Sorumlusu ve Nitelikleri	9
Sertifikalı Eğitim Programında Görev Alacak Eğiticiler ve Nitelikleri	10
Eğitimin Değerlendirilmesi ve Sınavlar	11
Eğitim Ücreti	13
Eğitimin Süresi	13
Eğitime İlişkin Belgelerin Gönderilmesi ve Tescil İşlemleri	13
Sertifikanın Geçerlilik Süresi	14
Sertifikanın Yenilenme Ölçütleri	14
Denklik Başvurusu ve Denklik İşlemleri Usul ve Esasları	15
Yürürlükten Kaldırılan Standart	16
Geçici Maddeler	17
Yürürlük	17
<i>Ek-1 Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı Müfredatı</i>	18
<i>Ek-2 Eğitim Başvuru Dilekçesi (Bireysel Başvuru)</i>	32
<i>Ek-3 Eğitim Başvuru Dilekçesi (Kamu Adına Görevlendirme)</i>	33
<i>Ek- 4 Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programına Katılacak Tabipler/Dış Tabipleri İçin Kamu Kurumu Tarafından Doldurulacak Başvuru Formu</i>	34
<i>Ek-5 Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı Devam Çizelgesi</i>	35
<i>Ek-6 Akupunktur Uygulamalı Eğitim Vaka Takip Formu</i>	36
<i>Ek-7 Tabipler İçin Akupunktur Uygulama Değerlendirme Formu</i>	37
<i>Ek-8 Dış Tabipleri İçin Akupunktur Uygulama Değerlendirme Formu</i>	38
<i>Ek-9 Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi Örneği</i>	39

Sertifikalı Eğitim Programının Adı

MADDE 1 – (1) Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı

Sertifikalı Eğitim Programının Amacı

MADDE 2 – (1) Bu eğitim programının amacı; tabip ve dış tabiplerine tedaviyi destekleyici sağlık uygulamaları içinde akupunktur yöntemini kullanma ve uygulama yeterliliği kazandırmaktır.

Sertifikalı Eğitim Programının Hukuki Dayanağı

MADDE 3 – (1) Bu sertifikalı eğitim programının uygulanmasında;

- a) 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği,
- b) 27.10.2014 tarihli ve 29158 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Yönetmeliği,

hukuki dayanak olarak alınmıştır.

Sertifikalı Eğitim Programı İle İlgili Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu eğitim programında geçen;

- a) **Bakanlık:** Sağlık Bakanlığını,
- b) **Genel Müdürlük:** Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,
- c) **İlgili Birim:** Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığını,
- d) **Müdürlük:** İl sağlık müdürlüğünü,
- e) **Akupunktur:** İğne, lazer ışınları, elektrik stimülasyonu, kupa, kulak içi tohum, iğne ya da manyetik topçuklar, termik stimülasyon, frekans, akupres (parmakla basınç uygulama) vb. uyarı yöntemleri ile vücuttaki bulunmuş özel noktaların uyarılması suretiyle yapılan uygulamayı,
- f) **Program Sorumlusu:** Sertifikalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu kişiyi,
- g) **Uzaktan Eğitim:** Eğitim Merkezi tarafından tasarlanan online interaktif sistemi,
- h) **SEP:** Sertifikalı Eğitim Programını,
- i) **Eğitim Dönemi:** Sertifikalı Eğitim Programında belirtilen müfredata uygun süre içinde gerçekleştirilen eğitimi,
- j) **GETAT:** Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarını,
- k) **Eğitim Merkezi:** Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği’ne göre düzenlenmiş olan “Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi” ne sahip merkezi,

- l) **Elektronik Sistem:** Sağlık Bakanlığı tarafından onaylı sertifikalı eğitim programlarının başvuru, eğitim sürecinin takibi, sertifikalandırma iş ve işlemlerinin gerçekleştirildiği Sağlık Bakanlığı tarafından hazırlanan web tabanlı uygulamayı,
- m) **İnteraktif Sistem:** Eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitime uygun şekilde tasarlanan, online, etkileşime dayalı oluşturulan sistemi,

Katılımcılar ve Nitelikleri, Başvuru İşlemleri, Başvuruda İstenecek Belgeler

MADDE 5 – (1) Bu sertifikalı eğitim programına (SEP); diploma tescilli yapılmış kamu görevinden yasaklı olmayan tabip veya diş tabibi katılabilir. Akupunktur SEP'e başvuran katılımcıların başvuruları kendi mevzuat hükümleri doğrultusunda ilgili Genel Müdürlüklerden görüş alınarak değerlendirilir.

(2) SEP başvurusunda Ek-2'de sunulan katılımcıya ait iletişim bilgilerinin de yer aldığı imzalı başvuru dilekçesi katılımcı tarafından elektronik sisteme yüklenir. Kamu kurumu ve üniversite bünyesinde görev yapmakta olan katılımcının başvuru dilekçesinde çalıştığı kurum başhekim onayı aranır.

(3) Kamu adına görevlendirilen katılımcı tarafından;

- a) Ek-3'de yer alan başhekim tarafından onaylı başvuru dilekçesi,
- b) Kamu adına görevlendirme şeklinde başvuruda bulunan tabibin kurumu bünyesinde GETAT Uygulama Merkezi veya GETAT Ünitesi yok ise açılmasından ve ruhsatlandırılmasından sorumlu ilgili Daire Başkanlığının görüşü de alınarak 3 (üç) ay içinde açılacağını belgeleyen başhekim onaylı açılış izni ve başvuru belgeleri;
- c) Kamu adına görevlendirme şeklinde başvuruda bulunan tabibin kurumu bünyesinde GETAT Uygulama Merkezi veya GETAT Ünitesi var ise Akupunktur Uygulama Sertifikasına sahip tabip sayısını ve daha önce aynı kurum tarafından kamu kurumu adına görevlendirme ile SEP'e gönderilen personel sayısını gösteren bilgileri içeren Ek-4'te yer alan başhekim onaylı belge ile GETAT Uygulama Merkezi/GETAT Ünitesi için kat planı ve kroki çalışması elektronik sisteme yüklenir.

Diğer hususlar;

- a) Katılımcıların iletişim bilgilerinde değişiklik olması durumunda ilgili birime dilekçe ile başvurularak bildirilir.
- b) Kamu kurumu adına görevlendirme şeklinde başvuruda bulunan tabipler imzalamış oldukları başvuru dilekçelerine göre sertifika tescil tarihinden itibaren zorunlu hizmetini (4 yıl) hizmet verdikleri kamu sağlık tesisinde yapmak zorundadır. Tescil tarihinden itibaren zorunlu hizmet süresinin hesaplanmasında fiilen çalışma esas olup hafta sonu ve resmi tatil günleri fiili çalışmadan sayılır. Yıllık, mazeret ve hastalık nedeniyle izinli geçirilen günler yükümlülük süresine ilave edilir.

- c) Kamu kurumu adına görevlendirme şeklinde başvuruda bulunanların sertifikaları tescil edildikten sonra ilgili birim tarafından muhafaza altına alınır. Muhafaza altına alınan sertifikalar zorunlu hizmet süresi bitiminde ilgili birim tarafından yapılan değerlendirme sonucunda uygun görülmesi halinde katılımcıya teslim edilmek üzere il sağlık müdürlüğüne gönderilir. Müdürlük tarafından sertifika katılımcıya imza karşılığı teslim edilir. Teslim tutanağının bir örneği ilgili birime gönderilir.
- d) Kamu kurumu adına görevlendirme ile eğitim alanlar zorunlu hizmet süresi içinde kamu kurumu haricinde özel kurum ve/veya kuruluştaki sertifika ile edinilen yetkinlikle çalışamazlar. Ayrıca zorunlu hizmet süresinin hesaplanmasında fiilen çalışma esas olup, hafta sonu ve resmi tatil günleri fiili çalışmadan sayılır. Yıllık, mazeret ve hastalık nedeniyle izinli geçirilen günler yükümlülük süresine ilave edilir.
- (4) SEP'e kendi ülkesinde tabip veya dış tabibi unvanına sahip kişilerin başvurusu halinde Bakanlıkça Lahey Sözleşmesine taraf ülkelerden apostil onaylı, bu Sözleşmeye taraf olmayan ülkelerden ise yabancı ülkedeki Türk misyon şefliklerince veya ilgili yabancı ülkenin Türkiye'deki misyon şefliğince onaylanmış belgeler istenerek uygunluğu değerlendirilir. Bu kişilerin ülkemizde sağlık uygulama yetkisine sahip olmaması durumunda eğitimin uygulama kısmına yalnızca gözlemci olarak katılması mümkündür.

Sertifikalı Eğitim Programının Yürütülme Usul ve Esasları

MADDE 6 – (1) Sertifikalı eğitim programı başlamadan önce yapılması gerekenler;

- a) SEP öncesinde katılımcılara eğitim süresince geçerli olan kurallar ve uygulamalar Program Sorumlusu tarafından açıklanır.
- b) Eğitim merkezlerinin eğitime katılacak kişi sayısının belirlenmesinde eğitim merkezinin akupunktur polikliniğine eğitim dönemi başlamadan önceki son bir yıl içinde başvuru yapan hasta sayısı dikkate alınır. Katılımcı sayısı her 1 (bir) katılımcı için en az 5 (beş) hastaya uygulama imkanı olacak şekilde planlanır.
- c) SEP başlamadan 30 (otuz) iş günü öncesinde eğitim merkezlerinin eğitim dönemi tanımlamasına ilişkin başvuru tarih aralığı, katılımcıların başvuru tarih aralığı ve katılımcılar tarafından başvuru sırasında yüklenmesi gereken belgeler Bakanlığımız resmi web sayfalarında duyurulur.
- d) SEP ön başvuruları elektronik sistem üzerinden alınır ve yapılan değerlendirme sonucu ilgili birim tarafından belirlenen nihai katılımcı listesi yine aynı elektronik sistem üzerinden eğitim merkezine bildirilir. Evrakları tam ve uygun olan katılımcılar başvuru sırasına göre yerleştirilir. Yanlış ve eksik evrak yükleyen katılımcıların başvurusu geçersizdir. Bu kişiler yeniden başvuru yapabilirler.
- e) Katılımcı şartlarını taşımayanlar değerlendirmeye alınmaz.

- f) SEP'e yerleştirildiği halde eğitime başlamayan katılımcının SEP başvurusu iptal edilir. Yerine ilgili birim tarafından elektronik sistem başvuru sırasına göre yeni katılımcı yerleştirilir.
- g) Bir SEP'e en az 5 (beş), en fazla 24 (yirmi dört) katılımcı alınır. Bu sayıya kamu adına görevlendirilen katılımcı dahildir.
- h) Her bir SEP'e kamu adına görevlendirme şeklinde 1 (bir) katılımcı alınabilir. Bu katılımcı, kadrosunun bulunduğu kamu sağlık tesisinde bir ünite/uygulama merkezi açılması planlanan veya ünite/uygulama merkezi açılmış olan yerlerden merkez ihtiyacına göre Bakanlık tarafından belirlenir.
- i) İlgili eğitim dönemi için yapılan başvurular, elektronik sistem başvuru sırası esas alınarak değerlendirilir, asil ve yedek listeler oluşturulur.
- j) SEP eğitim merkezi adresinde değişiklik olması halinde bu durum en geç 15 (on beş) gün içinde ilgili birime resmi yazı ile bildirilir ve Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi izninin alınma süreci yeniden başlatılır.
- k) Eğitim materyali kanıta dayalı bilgilerden yararlanılarak hazırlanır ve her yıl ulusal/uluslararası literatür doğrultusunda güncellenir ve eğitim merkezi tarafından katılımcılara verilir.
- l) SEP'te görev alacak eğitici listeleri bu standartta yer alan eğitici niteliklerine uygun olarak belirlenir. Eğitici değişikliği söz konusu olduğunda SEP sorumlusu eğitim başlamadan en geç 2 (iki) hafta önce elektronik sistem üzerinden eğitici değişikliği talebinde bulunur. İlgili birim, talebi bu standart hükümlerine göre değerlendirilir. Uygun görülmesi halinde onaylar. SEP başladıktan sonra mücbir nedenlerle gerçekleşen eğitici değişiklikleri, değişikliğin yapıldığı gün içinde Müdürlük aracılığıyla ilgili birime bildirilir.
- (2) SEP yürütülmesinde aşağıdaki usul ve esaslara uyulur:
- a) SEP teorik ve uygulamalı olarak yürütülür.
- b) SEP teorik eğitimi yüz yüze, uzaktan eğitim ya da karma eğitim şeklinde planlanır. Ancak SEP teorik eğitiminin uzaktan, yüz yüze veya karma şeklinde planlanması halinde program sorumlusu tarafından eğitim planı SEP başlamadan önce elektronik sisteme yüklenerek ilgili birim tarafından onaylanır.
- c) Teorik eğitimin uzaktan eğitim şeklinde verilmesi durumunda söz konusu eğitim aşağıda belirtilen şartlara uygun olarak verilir;
1. Teorik eğitimin tamamı eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitime uygun şekilde tasarlanan online interaktif sistem üzerinden verilir. İnteraktif sistem aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdır;
- a) Eğitim merkezleri tarafından video-konferans yöntemiyle uzaktan eğitimin yapılabilmesi için gerekli alt yapıya sahip online bir interaktif sistem oluşturulur.

- b) Bu online interaktif sistem aşağıdaki özellikleri taşır;
- a. Web tabanlı oturum yönetim ara yüzü,
 - b. Esnek ölçeklendirme altyapısı,
 - c. Gelişmiş menü seçenekleri,
 - d. Mobil cihaz, kişisel bilgisayar, dizüstü bilgisayar, tableten online video konferans görüşmelerine katılma imkanı,
 - e. Marka bağımsız mikrofon ve kamera ile katılma imkanı,
 - f. Video ve ses konferans özelliği bulunması,
 - g. Video konferansların kayıt edilmesi ve sunucularda saklanması,
 - h. Konferans planlama ve anlık oluşturma,
 - i. Konferans sırasında katılımcı bilgileri ve anlık video görüntülerinin görünmesi,
 - j. Doküman paylaşımı yapılabilmesi,
 - k. Masaüstü paylaşımı yapılabilmesi,
 - l. Karşılıklı etkileşime izin verecek söz hakkı isteme ve mesajlaşma imkanı bulunması,
 - m. Planlanan veya oluşturulan konferans bilgilerinin katılımcılara e-posta yoluyla gönderilebilmesi.
- c) Ders kayıtları eğitim merkezi sunucularında bir SEP süresi kadar tutulur.
- d) Online interaktif sistem üzerinde Bakanlık tarafı için de bir admin kullanıcısının oluşturularak canlı ders kayıtlarına ulaşabilmesi ve tüm katılımcıların derse katılım durumlarının kontrol edilebilmesi sağlanır.
- e) Katılımcılar canlı dersleri kameraları açık şekilde takip eder. Kameralarını açık tutmamaları halinde derse katılmamış kabul edilir.
- f) Teorik ve uygulamalı eğitimin süresi ve içeriği standartta yer alan sürelerle ve içeriğe uygun olarak hazırlanır ve yürütülür.
- g) Teorik ve uygulamalı eğitim Bakanlığa bildirilen eğitim takvimi içinde yapılır.
- h) Eğitim dönemi ilan edildiği tarihlerde tamamlanır.
- i) Online interaktif sistem üzerinden eğitim verecek eğitim merkezlerinin, bu standardın 6'ncı maddesinin ikinci fıkrasının (c) bendinde yer alan şartları eğitim başlamadan önce sağlayamama durumunda eğitimleri şartlar sağlanana kadar askıya alınır.
- j) SEP'e yerleştirilen katılımcı listesi yayımlandıktan sonra eğitim merkezi, eğitim tarihleri ile ilgili değişiklik yapamaz; katılımcılar ise eğitim dönemi ve eğitim merkezi ile ilgili değişiklik talebinde bulunamaz.
- k) SEP'e katılmaya hak kazanan asil listedeki katılımcıların SEP başladıktan sonra SEP'i almaktan vazgeçmesi durumunda mücbir nedenlerle durumunu

belgeleyenler dışında eğitim merkezine ödenen depozito ve eğitim taksit ücreti katılımcıya geri ödenmez.

l) Tabipler ile dış tabipleri için ayrı ayrı SEP müfredatı hazırlanır.

m) Teorik ve uygulamalı eğitim günde en çok 8 (sekiz) ders saati (her ders saati 40 dakika) olacak şekilde yürütülür.

n) Bir katılımcı aynı eğitim döneminde sadece bir SEP'e katılım sağlayabilir.

2. Eğiticilerin SEP müfredatındaki konuları anlatma programı takvimde belirtilerek program sorumlusu tarafından eğitim başlamadan en geç 15 (on beş) gün önce elektronik sisteme yüklenir.

3. SEP'in uygulama eğitimi, eğitim merkezi tarafından Bakanlıkça yetki verilen adreste düzenlenir.

4. Program Sorumlusu, SEP'i tamamlayan katılımcıların eğitime başlayış bitiş yazıları, devam çizelgeleri, sınav sonuç belgelerini elektronik sisteme yükler. Eğitim ücretinin dekontunu kontrol eder.

5. Bakanlık ilgili birimi yüklenen belgeleri kontrol ettikten sonra tescil işlemini yapar ve elektronik sistem üzerinden katılımcı sertifikasını oluşturur.

6. Eğitim merkezi, tescil bilgileri işlenmiş olan sertifikanın A4 boyutunda ve ağırlığı en az 200 gr olacak şekilde çıktısını alarak program sorumlusu tarafından imzalandıktan sonra Genel Müdür tarafından imzalanması amacıyla müdürlük aracılığıyla Bakanlık ilgili birimine gönderir.

7. SEP ile ilgili tüm iş ve işlemlerde Sağlık Bakanlığı mevzuatı geçerlidir.

(3) Eğitim merkezi olma kriterlerinden herhangi birinin karşılanmadığı durumda eğitim merkezinin SEP Uygulama Yetki Belgesi ilgili birim tarafından askıya alınır. Eğitim merkezinin 1 (bir) yıl içerisinde kriterleri tekrar sağlayamaması durumunda yetki belgeleri iptal edilir.

(4) Her bir eğitim merkezi için SEP Uygulama Yetki Belgesi ayrı ayrı verilir. Yetki verilen eğitim merkezinin SEP ile ilgili bütün işlemleri program sorumlusu tarafından yürütülür.

(5) Eğitim dönemi sonunda program sorumlusu tarafından yapılması gereken işlemler;

a) SEP'i başarı ile tamamlayan katılımcılardan eğitim ücreti dekontunu yükleyenlerin kontrolü sağlanarak elektronik sistem üzerinden onaylanır,

b) Teorik ve uygulamalı eğitimleri başarı ile tamamlayanlara ait bilgi ve belgeler sınavı eğitim merkezi yapacak ise program sorumlusu tarafından onaylı sınav sonuçlarını gösterir özet tablo, ek-5'te yer alan teorik ve uygulamalı eğitime ilişkin onaylı devam çizelgesi, tabipler için ek-6 ile ek-7 ve dış tabipleri için ek-6 ile ek-8'de yer alan formlar olmak üzere her bir katılımcı için işlemleri yaptığına dair onaylı 5 (beş) adet hasta formu, sınav komisyon tutanakları eğitim dönemi bittikten en geç 15 (on beş) iş günü içinde elektronik sisteme yüklenir.

(6) Eğitimin toplam süresi, tabip ve dış tabipleri için bu standartta belirlenen eğitim süresinin iki katını geçemez.

Eğitim Merkezinin Nitelikleri

MADDE 7 – (1) Eğitim merkezinin aşağıda belirtilen nitelikleri taşıması gerekir;

- a) Akupunktur alanında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi Yetkisine sahip olmak,
- b) Eğitim dönemindeki her katılımcının aynı türden akupunktur uygulaması yapmamak kaydıyla en az 5 (beş) farklı akupunktur uygulaması yapmasına imkan sağlayacak hasta sayısına sahip olduğunu belgelemek,
- c) Acil müdahale için gerekli ekipmana sahip olmak,

(2) Eğitim salonu aşağıdaki özellikleri taşır;

- a) Katılımcıların interaktif eğitim alabilmeleri için gerekli olan masa ve sandalyeye sahip olmak,
- b) Uygun havalandırma ve yeterli aydınlığa sahip olmak,
- c) Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, görsel-işitsel araçlar, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/yazıcı, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen online görsel animasyonların/eğitim materyalinin kullanılabilmesi için internet bağlantısına sahip olmak.

(3) Teorik eğitimin tamamı eğitim merkezi tarafından uzaktan eğitime uygun şekilde tasarlanan online interaktif sistem üzerinden verildiği durumlarda SEP, eğitim merkezi tarafından Akupunktur SEP Standardı'nın 6'ncı maddesinin 2'nci fıkrasında yer alan hükümlere göre düzenlenir.

(4) Eğitim Merkezi Yetkisi alabilmek için başvuru süreci aşağıdaki hükümlere göre yapılır.

- a) Eğitim merkezi başvurusunda bulunacak mesul müdürün/başhekimin imzalı başvurusu Müdürlük aracılığıyla ilgili birime iletir.
- b) Mesul müdürün/başhekimin vereceği dilekçe ve eklerinde eğitim verilecek alana ait kat planı ve kroki çalışması, program sorumlusunun kimlik ve sertifika fotokopisi ile eğitici listesi bulunur. Eğitici listesinde; eğiticilerin kimlik bilgileri ile sertifika tescil tarih ve numaraları yer alır.
- c) İlgili birimin görevlendireceği bir komisyon tarafından eğitim merkezi yerinde incelenerek gerekli kontroller yapılır. Yapılan değerlendirme neticesinde bir ön inceleme raporu hazırlanır. Raporun olumlu sonuçlanması durumunda Makam Onayı'na sunulur ve eğitim merkezi olabilmesi için Ek-9'da yer alan *SEP Uygulama Yetki Belgesi* düzenlenir.

(5) Eğitim Merkezinin niteliklerini yitirmesi durumunda mesul müdür/başhekim bu durumu

Bakanlığa bildirmekle yükümlüdür.

- a) Eğitim merkezi olma özelliğinin kaybedilmesi esnasında halihazırda bir SEP devam etmiyor ise eğitim merkezi tarafından bu durum 30 (otuz) gün içerisinde Müdürlük aracılığıyla ilgili birime bildirilir.
- b) Eğitim merkezi olma özelliğinin mücbir sebeplerle kaybedilmesi esnasında halihazırda bir SEP devam ediyor ise mücbir sebebin ortaya çıktığı günü takip eden 10 (on) iş günü içinde Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesinin iptali için mesul müdür/başhekim tarafından resmi yazı ile ilgili birime müracaat edilir. İptal sonrasında eğitimi devam eden katılımcıların kalan eğitimlerini ilgili birimin onayı ile aynı alanda eğitim veren başka bir eğitim merkezinde tamamlamaları sağlanır. Bu durumda eğitim merkezleri arasında imzalanan protokol ile kalan eğitimin tamamlanması ve ücret gibi hususlar karara bağlanır.

Eğitimde Kullanılacak Materyal ve Nitelikleri

MADDE 8 – (1) Bu eğitim programında, aşağıda sıralanan materyal ve malzemeler kullanılır.

- a) Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler gibi eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyali,
- b) Kompakt diskler, video filmler, resimler gibi görsel işitsel eğitim materyali,
- c) Forum ve sanal sınıf oturumları, sunumlar, örnek olaylar, videolar, ses kayıtları gibi uzaktan eğitim için konuya özel geliştirilip elektronik ortama aktarılmış ders içerikleri,
- d) Uygulamalı dersler için maket model ve benzeri malzemeler,
- e) Uygulamalı eğitimde kullanılmak üzere zorunlu olarak bulunması gereken steril tek kullanımlık çelik iğne,
- f) Akupunktur cihazı, elektro stimülasyon veren çip, kulak ve vücut nokta dedektörü, lazer akupunktur cihazı, gümüş ve altın iğne,
- g) Gelişen teknolojinin ışığında akupunktur tedavisinde kullanılan ve Sağlık Bakanlığı tarafından onaylanmış diğer cihazlar,
- h) İlgili mevzuatına göre bir eğitim merkezinde bulunması gereken tüm araç gereçler,
- i) Bu standartta belirtilen eğitim modüllerini içeren müfredat,
- j) Eğitim yapılacak yerde akupunktur eğitimi ile ilgili her türlü cihaz ve malzeme eğitim materyali olarak değerlendirilecektir.

Sertifikalı Eğitim Program Sorumlusu ve Nitelikleri

MADDE 9 – (1) Program sorumlusu, sertifikalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu kişi veya ilgili hastanede uygun bir yöneticidir.

(2) Program sorumlusu, program süresince tam zamanlı olarak eğitim merkezinde görev alır.

(3) Program sorumlusu 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak

yürürlüğe giren Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliğinin 7'nci maddesinde belirtilen nitelikleri taşır ve görevleri yapar.

(4) Program sorumlusu, bu standardın 10'uncu maddesinde tanımlanan eğitici niteliklerini taşır.

(5) Mücbir sebeplerle program sorumlusunun değiştirilmesinin gerektiği durumlarda, başhekim/mesul müdür tarafından elektronik sistem üzerinden program sorumlusu değişikliği talebi oluşturulur. Talebin uygun görülmesi halinde ilgili birim tarafından onaylanır. Bu işlemler tamamlanana kadar eğitim merkezi mesul müdürü/başhekimini tarafından eğitimcilerden biri en fazla 15 (on beş) günlüğüne geçici program sorumlusu olarak görevlendirilir.

Sertifikalı Eğitim Programında Görev Alacak Eğitimciler ve Nitelikleri

MADDE 10 – (1) Eğitimci olarak görevlendirilecek tabiilerde aşağıdaki nitelikler aranır;

- a) Geçerliliği devam eden Akupunktur Uygulama Sertifikasına sahip olmak,
- b) Son beş yıl içinde en az 3 (üç) yıl akupunktur alanında aktif olarak çalıştığını belgelemek,
- c) Eğitimcilerin Bakanlıkça veya Yükseköğretim kurumlarına bağlı kuruluşlarca belirlenen eğitimci eğitimi aldığını belgelemesi istenir. Ancak;
 1. Eğitim ve araştırma hastanesi/tıp fakültesi sağlık uygulama ve araştırma merkezi/tıp fakültesi bünyesinde Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğine göre eğitimci niteliğini haiz kişilerden bu belge istenmez.
 2. SEP müfredatında yer alan konulara uygun akademik kariyere sahip kişilerden eğitimci eğitimi belgesi istenmez.
- d) SEP müfredatında yer alan ders konularıyla ilgili alanında akademik kariyere sahip olan uzmanlar bu standardın 10'uncu maddesi birinci fıkrası (a) ve (b) bendinden muaf tutulacaktır. İlgili eğitimciler SEP müfredatında yer alan ve anlatacakları konu/konularla ilgili uzmanlıklarını belgelemek kaydıyla elektronik sistemden ilgili birime iletir.
- e) Diş tabiileri sadece kendi alanında eğitimci olarak görev alır.
- f) Yurtdışında uluslararası geçerli akreditasyona sahip kurumlardan akupunktur eğitim aldığını belgeleyen ve Bakanlığın ilgili birimince kurulan komisyon tarafından yeterliliği uygun görülen kişiler bu maddenin (a) bendinden muaf olarak eğitimci olarak görevlendirilebilir. Uygulama eğitiminde hasta üzerinde yapılacak müdahaleler yalnızca ülkemizde ilgili mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilebilir.
- g) Bu hüküm kapsamındaki eğitimcilerin GETAT alanında lisans, yüksek lisans veya doktora belgeleri, Bakanlık tarafından Lahey Sözleşmesine taraf ülkelerden apostil onaylı, bu Sözleşmeye taraf olmayan ülkelerden ise yabancı ülkedeki Türk misyon şefliklerince veya ilgili yabancı ülkenin Türkiye'deki misyon şefliğince onaylanmış halde talep edilir.

(2) Bu maddenin 1. fıkrası (b) bendindeki süreyi karşılamayan ancak akupunktur ile ilgili olmak kaydıyla aşağıda yer alan niteliklerden en az birine sahip olanlar eğitimci olarak görevlendirilir;

- a) Akupunktur alanında en az üç yıllık sertifika sahibi olmak,
- b) Ulusal/uluslararası indeksli, hakemli dergilerde yayımlanmış ve en az bir makalede ilk isim yazarlığı,
- c) Ulusal/uluslararası indeksli, hakemli dergilerde yayımlanmış iki makale yazarlığı,
- d) Ulusal/uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış bir kitapta ilk isim bölüm yazarlığı,
- e) Ulusal/uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış iki kitapta bölüm yazarlığı

Eğitimin Değerlendirilmesi ve Sınavlar

MADDE 11 – (1) Eğitime katılım durumuna ilişkin usul ve esaslar aşağıda verilmiştir;

- a) Teorik ve uygulamalı eğitime devam zorunludur.
 - b) Üniversite veya kamu kurumunda çalışan ve bireysel başvuru yoluyla eğitime katılacak olanlar mesai saatleri içerisindeki eğitimler için senelik izin, yasal olarak uygun olması halinde ise aylıksız izin alırlar.
 - c) Mücbir nedenlerden dolayı toplam eğitim süresinin %10'unu geçmeyen devamsızlıklar, aynı eğitim dönemi içerisinde tamamlanır. Bunun dışındaki devamsızlıklar ile mücbir nedenlerden dolayı yapılan devamsızlıkların toplam eğitim süresinin %10'unu geçen devamsızlıkları olan katılımcıların SEP ile ilişkisi kesilir. Eğitim süresini tamamlamayanlar ile devamsızlık süresini herhangi bir nedenle aşanlar sınava alınmaz.
 - d) Teorik ve uygulama eğitimlerinin devam durumu birlikte değerlendirilir ve toplam devamsızlık %10'u geçemez. Yasal mazereti nedeniyle teorik eğitimde devamsızlığı olan katılımcılar eksik eğitim süresini tamamlamadan uygulama eğitimine alınmaz. Eksik eğitim süresi, aynı eğitimin dönemi içinde tamamlanır.
 - e) Yasal mazereti nedeniyle uygulamalı eğitimde devamsızlığı olan katılımcılar eksik eğitim süresini tamamlamadan ve uygulamalı eğitim müfredatında belirtilen işlem sayılarına ve hedeflerine ulaşılmadan eğitim dönemini tamamlamış sayılmaz.
- (2) Teorik eğitim sınavına ilişkin usul ve esaslar aşağıda yer almaktadır;
- a) Teorik eğitim dönemi sonunda yapılacak sınav, merkezi sınav sistemi uygulamaya alınana kadar ilgili birim tarafından yapılabilir. Bu süreçte ilgili birim sınavı eğitim merkezlerinin yapmalarını da isteyebilir.
 - b) Teorik eğitim sınavına ilişkin ayrıca ücret ödenmeyecek olup eğitim merkezine ödenen eğitim ücretine dahildir. Merkezi sınav sistemi uygulamasında talep edilecek ücret ilgili eğitim merkezi tarafından karşılanır. Bu sınava ilişkin ücret, başvuru, sınav takvimi, itirazlar vb. hususlar ilgili birim tarafından duyurulur.
 - c) Sınava yönelik iş ve işlemler Bakanlık tarafından yürütülür. Teorik eğitim sınavı Bakanlık tarafından düzenleme yapılana kadar eğitim merkezi tarafından uygulanır.
 - d) Eğitim merkezlerince hazırlanan sorular ölçme değerlendirme kriterleri ile eğitim

programında belirlenen öğrenim hedeflerine uygun olarak hazırlanır. Soru hazırlayan eğiticiler ölçme ve değerlendirmeye yönelik eğitim aldığını belgelerir. Bu belgeye sahip olmayanlar 6 (altı) ay içerisinde üniversitelerin ölçme değerlendirmeye yönelik eğitim programlarına katılmalıdır. Bu süre içerisinde bahsi geçen programa katılım sağlanamamış ise hazırlanan soruların ölçme değerlendirme eğitimine sahip bir kişi tarafından değerlendirilmesi sağlanır ve bu durum belgelendirilir.

- e) Eğitim merkezlerince elektronik sisteme yüklenen sorular ilgili birim tarafından oluşturulan bilimsel komisyon marifetiyle incelenir. Bilimsel komisyonun onayından geçen sorulardan soru havuzu oluşturulur.
- f) Teorik eğitim sınav soruları çoktan seçmeli 5 seçenekli olarak düzenlenir.
- g) Teorik eğitim sınavı 40 soru üzerinden yapılır.
- h) Teorik eğitim sınavında 100 puan üzerinden 70 ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır.
- i) Teorik eğitim sınavı teorik ders programının tamamlanmasından en az bir hafta sonra; uygulama sınavından ise en az bir ay önce gerçekleştirilir. Teorik eğitim sınavında başarısız olan katılımcıya 15 (on beş) gün içerisinde bir sınav hakkı daha verilir. Bu sınavda da başarısız olan katılımcının SEP ile ilişkisi kesilir.
- j) Teorik eğitim sınavını başarı ile tamamlayanlar, uygulamalı eğitim sınavına girmeye hak kazanırlar. Uygulamalı eğitim sınavı ders programının tamamlanmasından sonraki 15 gün içinde tamamlanır.

(3) Uygulamalı eğitim sınavına ilişkin usul ve esaslar aşağıda verilmiştir;

- a) Uygulamalı eğitim sınavı; eğiticiler gözetiminde, ilgili eğitim merkezinde, birebir hasta başında uygulama şeklinde, hasta değerlendirme ve izleme, gözlem altında yapma, bağımsız düzeyde yapma aşamalarına göre yapılır.
- b) Uygulamalı eğitim sınavı, eğitim süresi boyunca tabipler için Ek-6 ile Ek-7, dış tabipleri için Ek-6 ile Ek-8'de yer alan formlar kullanılarak her bir katılımcının 5 (beş) farklı hastaya uygulama yapacağı şekilde ayrı ayrı doldurularak gerçekleştirilir.
- c) Ek-5, Ek-6, Ek-7 ve Ek-8'de yer alan formlar program sorumlusu tarafından doldurulur, onaylanır ve elektronik sisteme yüklenir.
- d) Akupunktur Değerlendirme Formlarının doldurulmasında; Formda yer alan her bir konu; Oldukça yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1) ve Değerlendirilemedi (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir.
- e) Katılımcının başarısının değerlendirilmesinde formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı alınır. Bu toplam, değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden başarı puanı hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü

puan alan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

- f) Uygulamalı eğitim sınavında başarısız olan katılımcıya en geç 1 (bir) ay içinde bir sınav hakkı daha verilir. Bu sınavda da başarısız olan katılımcının SEP ile ilişkisi kesilir.
- g) Teorik ve uygulamalı sınava katılan katılımcıların teorik sınav puanı ile uygulama sınavı puanının ortalaması alınır. Ortalaması 70 puan ve üzerinde olan katılımcılar başarılı sayılarak sertifika almaya hak kazanır.

Eğitim Ücreti

MADDE 12- (1) Eğitim ücreti 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği’nin 9’uncu maddesine göre belirlenir ve Bakanlık internet sayfasından ilan edilir.

Eğitimin Süresi

MADDE 13 – (1) Eğitim dönemi süresi Tablo-1 de belirtilmiştir. Buna göre;

Tablo-1: Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programının Eğitim Süreleri

Eğitim Türü/Katılımcı	Tabip	Diş Tabibi
Akupunktur Teorik Eğitimi	323	300
Akupunktur Uygulama Eğitimi	213	120
Toplam	536	420

**Eğitim süresi ders saati olarak belirtilmiştir.*

Eğitime İlişkin Belgelerin Gönderilmesi ve Tescil İşlemleri

MADDE 14- (1) Eğitim merkezi tarafından teorik ve uygulamalı eğitimleri başarı ile tamamlayanlara ait bilgi ve belgeler (Sınav eğitim merkezi tarafından yapılacak ise program sorumlusu tarafından onaylı teorik ve uygulamalı eğitim sınav sonuçlarını gösterir özet tablo, teorik eğitim yüz yüze yapılacak ise katılımcıların teorik ve uygulamalı eğitime devam çizelgesi, eğiticilerin ad, soyad ve kimlik numarasının olduğu bilgileri içeren liste) eğitim dönemi bittikten en geç 15 (on beş) iş günü içinde elektronik sisteme yüklenir.

(2) Eğitim merkezi tarafından elektronik sisteme yüklenen belgeler ilgili birim tarafından incelenip onaylandıktan sonra başarılı olan katılımcının sertifikası elektronik sistem üzerinden oluşturulur. Oluşturulan sertifika aslı program sorumlusu tarafından imzalandıktan sonra tescil edilmek üzere en geç 5 (beş) iş günü içinde Müdürlük aracılığı ile ilgili birime gönderilir.

(3) Gelen sertifikalar ilgili birim tarafından kontrol edildikten sonra Bakanlık elektronik sistemine işleyerek en geç 30 (otuz) iş günü içinde tescil işlemi gerçekleştirilir. Tescil edilen sertifikalar katılımcıya teslim edilmek üzere Müdürlük aracılığı ile eğitim merkezlerine gönderilir. Sertifikalar, eğitim merkezince katılımcıya imza karşılığı teslim edilir. Teslim

tutanağı eğitim merkezi tarafından elektronik sisteme yüklenir.

(4) Eğitime katılma şartlarını taşımayanların belgeleri eğitimi tamamlamış olsa dahi tescil edilmez.

Sertifikanın Geçerlilik Süresi

MADDE 15 – (1) Akupunktur sertifikasının geçerlilik süresi tescil edildiği tarihte başlar. Akupunktur sertifikasının geçerlilik süresi 7 (yedi) yıldır.

Sertifikanın Yenilenme Ölçütleri

MADDE 16 – (1) Sertifikanın yenilenmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır.

- a) Sertifika sahibi, sertifika geçerlik süresinin bitiminden 3 (üç) ay öncesinden başlayarak 3 (üç) ay sonrasına kadar olan 6 (altı) aylık dönemde sertifika geçerlilik süresinin uzatılmasına ilişkin başvuruyu bağlı bulunduğu Müdürlüğe dilekçe ile yapar, sertifika yenileme işlemi devam eden sertifika sahiplerinin sertifikaları, sertifika yenileme süresi içerisinde başvurmuş olma şartıyla yenileme süreci tamamlanana kadar geçerlidir.
 - b) Sertifika sahiplerinin sertifika yenileme başvuruları bağlı oldukları Müdürlük aracılığıyla ilgili birime yapılır.
 - c) Başvuru tarihinde dilekçenin ilgili Müdürlük evrak birimine giriş tarihi esas alınır.
 - d) Bu standartta belirtilen süreler dışında yapılan sertifika yenileme başvuruları kabul edilmez.
 - e) Sertifika yenileme işlemleri için başvuru dilekçesi ekinde kamuda görev yapanlar için; sertifikanın aslı ve sertifika son geçerlilik süresi içerisinde akupunktur uygulamasını aktif olarak en az 2 (iki) yıl süre ile yaptığını gösterir uygulama yapılan kurumun en üst amiri tarafından onaylı belgenin aslı ve tabi olduğu mevzuat kapsamına uygun hasta kayıt sistemlerinden bu işlemlerin yapıldığını gösterir belge yer alır.
 - f) Sertifika yenileme işlemleri için Müdürlük tarafından ruhsatlandırılmış özel muayenehanesi olan kişilerin başvuru dilekçesi ekinde, sertifika son geçerlilik süresi içerisinde en az 2 (iki) yıl boyunca akupunktur alanında çalıştığını belgeleyen ve Müdürlük tarafından verilen GETAT Uygulamaları Ünitesi Yetki Belgesi, Muayene Bilgi Yönetim Sisteminden (MBYS) temin edilen hasta bilgilerinin bulunduğu belge ve sertifika aslı yer alır.
 - g) Başvurular ilgili birim tarafından değerlendirilir, uygun görülen sertifikaların geçerlilik süresi son geçerlilik tarihinden itibaren 7 (yedi) yıl daha uzatılır. Geçerlilik süresi uzatılan sertifika aslının arka yüzüne ilgili birim tarafından süre uzatımına ilişkin şerh düşülür.
- (2) Sertifika geçerlilik süresi uzatılmasına ilişkin başvuru süresi içerisinde müracaat etmeyen veya başvurusu uygun görülmeyen kişiler sertifika geçerlilik süresi bitiminden itibaren 1 (bir)

yıl içerisinde Müdürlük aracılığıyla ilgili birim tarafından yapılan sertifika yenileme sınavına başvurabilir. Sertifika Yenileme Sınavı başvurusu yapan kişiler için Bakanlık tarafından 6 (altı) ay içerisinde gerçekleştirilecek bir sınav tarihi belirlenir.

(3) Sertifika yenileme sınavından 70 (yetmiş) ve üzeri puan alanlar başarılı sayılır.

(4) Sertifika yenileme sınavında başarısız olanlar ile kanuni mazereti olmaksızın sınava katılmayanlara 3 (üç) ay içerisinde yalnızca bir sınav hakkı daha verilir. Sınav sonucuna ilişkin itirazlar sınavın gerçekleştirildiği kuruma yapılır.

(5) Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında sertifika yenileme sınavları Bakanlığın belirleyeceği başka bir eğitim merkezinde Bakanlık koordinasyonunda yapılır.

Denklik Başvurusu ve Denklik İşlemleri Usul ve Esasları

MADDE 17– (1) Akupunktur Sertifikasını yurtdışından almış ve bu standardın 5'inci maddesinde yer alan katılımcı niteliklerini haiz kişiler denklik başvurusunda bulunabilir.

(2) Sertifika denklik başvurusu, dilekçe ve ekinde istenen belgelerle birlikte Müdürlük aracılığıyla ilgili birime yapılır.

(3) Başvuru sırasında dilekçe ekinde aşağıdaki belgeler istenir;

- a) T.C. Kimlik Kartı ya da Yabancı Uyruklu Kimlik Numarasının açıkça yer aldığı belge fotokopisi ve 2 adet vesikalık fotoğraf,
- b) Tabip/Diş Tabipliği Diploma tescil numarası ve tarihi,
- c) Akupunktur Sertifikası aslı,
- d) Standartta yer alan eğitim müfredatında belirtilen konu başlıkları ve eğitim süresinin denklik başvurusunda bulunulan sertifika ile eşdeğer olduğunu gösterir belge, eğitimin alındığı dilde ve Türkçe tercümesi ile hazırlanmış belgeler ile ilgili birimin talep edeceği diğer belgeler,
- e) Yurt dışından sertifikalı eğitim vermeye yetkili olan bir sağlık kurumundan Akupunktur Sertifikası almış olan kişilerin talepleri halinde Lahey Sözleşmesi'ne taraf ülkelerden apostil onaylı, bu Sözleşmeye taraf olmayan ülkelere ise yabancı ülkedeki Türk misyon şefliklerince veya ilgili yabancı ülkenin Türkiye'deki misyon şefliğince onaylanmış akupunktur eğitimine ilişkin belgeler,
- f) Eğitim gördüğü süre içinde o ülkede ikamet edildiğini gösterir pasaport veya benzeri belge,

(4) Denklik başvuru belgelerinde eksiklik olması durumunda başvuru değerlendirmeye alınmaz.

(5) Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları ilgili birim tarafından oluşturulacak komisyon tarafından Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı Standardı

doğrultusunda incelenir.

(6) Başvurusu kabul edilen kişiler ilgili birim tarafından belirlenen eğitim merkezinde gerçekleştirilecek olan teorik ve uygulamalı eğitim sınavlarına katılır.

(7) Teorik sınav;

- a) Teorik sınav, başvuru sahibinin tercih edeceği tarih aralığına uygun olarak ilgili birim tarafından belirlenen tarihte yapılır.
- b) Teorik sınava ilişkin başvuru, sınav takvimi vb. hususlar ilgili birim tarafından duyurulur.
- c) Teorik eğitim sınavında başarısız olan başvuru sahibine ilgili birimin uygun gördüğü bir sonraki tarihte yalnızca bir sınav hakkı daha verilir. Son sınavda da başarısız olan başvuru sahibi uygulama sınavına katılamaz ve aynı yıl içinde yeniden denklik başvuru talebinde bulunamaz.
- d) Teorik eğitim sınavını başarıyla tamamlayanlar, ilgili birim tarafından belirlenen eğitim merkezinde uygulama sınavına girmeye hak kazanır.

(7) Uygulama sınavı;

- a) Akupunktur SEP'in 11'inci maddesinin üçüncü fıkrasındaki hükümler doğrultusunda yapılır.
- b) Uygulama sınavında başarısız olanlara ilgili birimin uygun gördüğü bir sonraki tarihte bir sınav hakkı daha verilir. Son sınavda da başarısız olan başvuru sahibinin denklik başvurusu iptal edilir ve aynı yıl içinde yeniden başvuru talebinde bulunamaz.

(8) Diğer hususlar:

- a) Eğitim Merkezi tarafından sınavda başarılı olanlar denklik belgesi almak üzere dilekçe ve Sertifikalı Eğitim Yönetmeliğine göre Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen sınav ücretini ödemiş olduğuna dair dekont ilgili birime gönderilir.
- b) İlgili birim tarafından dilekçe ve ekindeki belgeler incelenir ve uygun görülmesi halinde denklik belgesi düzenlenir ve en geç 3 (üç) ay içerisinde ilgili birim tarafından tescil edilir.

Yürürlükten Kaldırılan Standart

MADDE 18 – (1) Bu Standart yayımlandığı tarihten itibaren 22.12.2023 tarihli ve E-99910406-799-232326155 sayılı Makam Onayı ile kabul edilen Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı Standardı yürürlükten kaldırılmıştır.

Geçici Maddeler

GEÇİCİ MADDE- (1) Bu standart yayımlanmadan önce tescil edilmiş sertifikaların yenilenme işlemleri için sertifika sahibi: Sertifika geçerlilik süresi dolmadan en erken 3 (üç) ay önce ve son geçerlilik tarihini izleyen en geç 1 (bir) yıl içinde aşağıda yer alan şartlardan en az birini taşıdığını belgeleriyle birlikte bağlı olduğu Müdürlük aracılığıyla ilgili birime başvurması halinde bir defaya mahsus olmak üzere geçerlilik süresi uzatılacaktır. Geçerlilik süresinin uzatılabilmesi için sertifika sahibinin;

- a) Sertifikanın geçerlik süresi içerisinde; en az 4 (dört) kez akupunktur ile ilgili ulusal/uluslararası eğitimlere veya bilimsel toplantılara katıldığını belgeleme veya,
- b) 2 (iki) adet ulusal/uluslararası hakemli dergide akupunktur konusunda yayın yapmış olma veya,
- c) Aktif olarak bu alanda 2 (iki) yıl süre ile çalıştığını belgelemiş olma hükümlerinden en az bir tanesini sağlaması gerekmektedir.

(2) Sertifika yenileme işlemlerini bu standart hükümlerine göre yaptırmak isteyen sertifika sahipleri madde 16 hükümlerine tabi tutulur.

Yürürlük

MADDE 19 – (1) Bu Standart yayımlandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

MADDE 20 – (1) Bu Standart hükümlerini Sağlık Bakanı yürütür.

Ek-1 Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı Müfredatı
Tabipler İçin Teorik Eğitim Konuları, Öğrenim Hedefleri, Süreler

KONULAR	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Ders Saati)
MODÜL -1 Akupunktura Genel Yaklaşım ve Kavramlar		
1. Akupunkturun tanımı ve tarihçesi	<ul style="list-style-type: none"> Akupunkturun tanımını yapar. Akupunkturun kısa tarihçesinin açıklar. Akupunkturun gelişim süreçleri hakkında bilgi verir. 	3
2. Yin-Yang teorisi	<ul style="list-style-type: none"> Yin-Yang teorisini tanımlar. Yin-Yang kavramını kısa bir şekilde açıklar. Yin-Yang teorisinin tıbbi yönü hakkında kısa bilgi verir. 	5
3. 5 Element teorisi	<ul style="list-style-type: none"> 5 element teorisini tanımlar. 5 elementin neler olduğunu açıklar. 5 element teorisi hakkında kısa açıklayıcı bilgi verir. 5 element teorisinin tıbbi yönü hakkında bilgi verir. 5 element noktalarına giriş yapılır. 	4
4. Çiy kavramı	<ul style="list-style-type: none"> Çiy kavramını tanımlar. Çiy kavramının ne olduğunu açıklar. Çiy kavramı hakkında kısa açıklayıcı bilgi verir. Çiy türleri ve çiy fonksiyonları hakkında bilgi verir. 	4
5. Topografik anatomi	<ul style="list-style-type: none"> Vücudun topografik anatomisini kısaca açıklar. Akupunktur noktalarının bulunmasına yönelik topografik anatomisini kavrar. Cun ölçüm birimi ve vücut yapı oranları ile ilgili bilgi verir. 	2
6. Meridyen kavramı ve primordiyal sistem	<ul style="list-style-type: none"> Meridyen kavramını tanımlar. Akupunkturda meridyenlerin neler olduğunu sıralar. Meridyen kavramı hakkında kısa açıklayıcı bilgi verir. Primordiyal sistem kavramını tanımlar. Primordiyal sistem ve meridyen bağlantıları hakkında kısa açıklayıcı bilgi verir. 	6
7. Zang Fu organ fizyolojisi ve organlar arası ilişkiler	<ul style="list-style-type: none"> Zang fu kavramını tanımlar. Akupunktur felsefesine göre organların görevlerini açıklar. Akupunktur felsefesine göre organların birbirleriyle ilişkisini açıklar. Olağanüstü ekstra organları bilir ve açıklar. 	6
8. Vital maddeler ve birbirleri ile ilişkileri (çiy, kan, vücut sıvıları, öz)	<ul style="list-style-type: none"> Kan, vücut sıvıları, öz kavramlarını tanımlar. Çiy, kan, vücut sıvıları ve özün birbirleri arasındaki ilişkileri açıklar. 	2
9. Zang-Fu organları ile vital madde ilişkileri	<ul style="list-style-type: none"> Zang-Fu organları ve vital maddeler arası ilişkileri açıklar. 	6
10. Hasta hakları ve etik	<ul style="list-style-type: none"> Hasta haklarını ve etik kurallarını anlatır. 	2
11. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları mevzuatı	<ul style="list-style-type: none"> Alandaki temel mevzuatın kendisine yüklediği hakları ve sorumlulukları açıklar. 	1
12. Ülkemizdeki yasal durum, hasta onam formu alma	<ul style="list-style-type: none"> Akupunktur uygulamasının, yönetmelikte tanımlanan durumlar dışında kullanılmasının suç olduğunu bilir. 	1

	<ul style="list-style-type: none"> Akupunktur Uygulaması öncesi “Hasta Onamı” alınmasının ulusal mevzuat gereği yasal bir zorunluluk olduğunu belirtir. 	
Modül-1 Toplamı		42

KONULAR	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Ders Saati)
MODÜL-2 Geleneksel Tıpta Fیزیopatoloji		
1. Temel meridyen ve 2 sıra dışı (Ren ve Du) meridyen ile diğer sıra dışı meridyenler ve kollateraller	<ul style="list-style-type: none"> 12 Temel meridyen kavramını tanımlar. İki sıra dışı meridyen kavramını tanımlar. Diğer sıra dışı meridyenler ile ilgili kısaca bilgi verir. Meridyenler hakkında bilgi verir. Her bir meridyeni sıralar. Tek tek her bir meridyen noktalarını gösterir. Kollateraller hakkında kısa bilgi verir. Meridyenlerin ve kollaterallerin başlangıç ve bitiş yerleri ile ilgili izlediği yol hakkında bilgi verir. 	52
2. Sıra dışı akupunktur noktaları	<ul style="list-style-type: none"> Sıra dışı akupunktur noktalarının yerlerini gösterir ve açıklar. 	2
3. Noktaların yerlerinin saptanması yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> Noktaların yerlerinin saptama yöntemlerini açıklar. Noktaların yerlerinin saptanması yöntemlerini gösterir. 	2
4. Spesifik noktaların ve özelliklerinin anlatılması (yuan, uo, backshu, front mu, xi-cleft, alt deniz ve diğer özel noktalar)	<ul style="list-style-type: none"> Spesifik noktaları tanımlar. Spesifik noktaların özelliklerini anlatır. Spesifik noktaların kullanımı ile ilgili bilgi verir. 	4
5. Anamnez ve sorgulama	<ul style="list-style-type: none"> Hastadan uygun anamnez alma şeklini açıklar. 	1
6. İnceleme (genel gözlem ve dil muayenesi)	<ul style="list-style-type: none"> İnceleme kavramını tanımlar. Vücut bölümlerinin ayrı ayrı gözlemsel yorumlanması ile ilgili bilgiler verir. Dil muayenesinin nasıl yapılacağını kısaca açıklar. 	2
7. Palpasyon	<ul style="list-style-type: none"> Kanal muayenesi kavramını tanımlar. Kanal muayenesinin nasıl yapılacağını kısaca açıklar. Nabız muayenesi kavramını tanımlar. Nabız muayenesinin nasıl yapılacağı hakkında açıklayıcı bilgiler verir. Nabız muayenesinin nasıl yapılacağını gösterir. 	3
8. 6 dış patojenik faktör	<ul style="list-style-type: none"> 6 dış patojenik faktör kavramını tanımlar. 6 dış patojenik faktörü sıralar. 6 dış patojenik faktörü açıklar. 	1
9. 7 iç patojenik faktör ve diğer hastalık sebepleri	<ul style="list-style-type: none"> 7 iç patojenik faktörü tanımlar. 7 iç patojenik faktörün neler olduğunu sıralar. 7 iç patojenik faktörü açıklar. Diğer hastalık sebeplerinden (yapısal zayıflık, diyet, aşırı çalışma vd.) kısaca bahseder. 	2
Modül-2 Toplamı		69

KONULAR	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Ders Saati)
MODÜL-3 Sendromlar		
1. Sendromların farklılaşmasına genel bakış	<ul style="list-style-type: none"> • Sendrom, semptom, hastalık, patern kavramlarını tanımlar. • Akupunktur perspektifiyle farklı sendrom analiz tekniklerini (8 prensibe göre, çiy ve kana göre, zang fu organlarına göre, meridyenlere göre, 5 elemente göre, patojenik faktörlere göre ve diğer sendrom farklılaştırma yaklaşımları) kısaca tanımlar. 	4
2. 8 Prensibe göre sendromların farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • 8 prensibi açıklar. • 8 prensibe göre sendromları açıklar. • 8 prensibe göre sendromlar hakkında örnekler verir. • 8 prensibe göre nokta seçim prensiplerini açıklar ve nokta kombinasyon örnekleri verir. 	8
3. Çiy, kan ve vücut sıvılarına göre sendromların farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • Çiy, kan ve vücut sıvılarına göre sendrom farklılaşmasını açıklar. • Çiy ve kana göre sendrom farklılaşmasına örnekler verir. • Çiy, kan ve vücut sıvılarına göre sendrom farklılaşmasında nokta seçim prensiplerini açıklar. • Nokta kombinasyon örnekleri verir. 	4
4. Zang Fu organlarına göre sendromların farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • Zang fu organlarına göre sendromların farklılaşmasını açıklar. • Zang fu organlarına göre sendromların farklılaşmasına örnekler verir. • Zang fu organların düzensizliği ile ortaya çıkan belirtileri (öksürük, dispne, epigastrik ağrı, abdominal ağrı, bulantı-kusma, hıçkırık, diare, kabızlık, abdominal distansiyon, sarılık, rektalprolapsus, ödem, enürezis, dizüri, idrar retansiyonu, impotans, insomnia, palpasyon, baş dönmesi-sersemlik hissi, melankoli) anlatır ve bu belirtilere zang fu perspektifinden yaklaşımı açıklar. • Zang fu organlarına göre nokta seçim prensiplerini açıklar, nokta kombinasyon örnekleri verir. 	24
5. Meridyenlere göre sendrom farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • Meridyen ve kollaterallere göre sendromların farklılaşmasını açıklar. • Meridyen ve kollaterallere göre sendromların farklılaşmasına örnekler verir. • 12 birincil meridyenin patolojilerini açıklar. • Kollateraller, diğer meridyen sistemleri ve ekstrameridyenlerin patolojilerinden kısaca bahseder. • Altı meridyen teorisine göre sendrom farklılaşmasını (taiyang, shaoyang, yangming, taiyin, shaoyin, jueyin) kısaca açıklar. 	8

KONULAR	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Ders Saati)
6. Beş elemente göre sendrom farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • 5 elemente göre sendromların farklılaşmasını açıklar. • 5 elemente göre sendromların farklılaşmasına örnekler verir. • 5 element noktalarını öğrenir. • Jing-well, ying-spring, shu-stream, jing-river, he-sea noktalarını tanımlar ve kullanımını açıklar. • Üretim, kontrol, aşırı kontrol ve ters kontrol sekansları açıklanır. • 5 elemente göre nokta seçim prensiplerini açıklar, nokta kombinasyon örnekleri verir. • 5 elemente göre tedaviyi gösterir. 	14
7. Patojenik faktörlere göre sendrom farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • Patojenik faktörlere göre sendromların farklılaşmasını açıklar. • Patojenik faktörlere göre sendromların farklılaşmasına örnekler verir. • Patojenik faktörlere yönelik nokta seçim prensiplerini açıklar, nokta kombinasyon örnekleri verir. 	6
8. Tedavi prensipleri ve nokta kombinasyon yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> • Hastalıkların incelenmesinde kök (ben) ve görünen-tezahür(biao) sebeplerin tanımını yapar. • Kök ve tezahür sebeplere yönelik tedavi yaklaşımları açıklanır. • Distal/lokal, üst/alt, sol/sağ, yin/yang, ön/arka arasındaki denge açıklanır ve bu dengeye yönelik nokta kombinasyon örnekleri verir. 	4
9. Akupunktur uygulama kontrendikasyonları, endikasyonları, komplikasyonları	<ul style="list-style-type: none"> • Akupunkturun kontrendike olduğu durumlar hakkında bilgi verir. • Akupunktur uygulamasıyla oluşabilecek komplikasyonları açıklar. • Akupunktur uygulamasında dikkat edilmesi gereken uygulamalar hakkında bilgi verir. • Akupunktur uygulamasının DSÖ (Dünya Sağlık Örgütü) tarafından kabul görmüş endikasyonlar hakkında bilgi verir. 	4
10. Akupunktura batı tıbbi yaklaşımı	<ul style="list-style-type: none"> • Akupunkturun etki mekanizmalarını açıklar. • Akupunkturun bilimsel temelleri hakkında bilgi verir. • Akupunkturun nörofizyolojik temellerini açıklar. • Akupunktura nörofizyolojik yaklaşım hakkında bilgi verir. • Akupunktur ile ilgili yapılmış bilimsel makale örnekleri verir. • Bilimsel makale hazırlanırken akupunktura spesifik karşılaşılabilecek zorluklar, çalışma taslakları hakkında bilgi verir. • Bilimsel makale planlamayı teşvik eder. 	4
Modül-3 Toplamı		80

KONULAR	HEDEFLER		SÜRE (Ders Saati)
	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:		
MODÜL-4 Sık Görülen Bazı Hastalıklarda Akupunktur Uygulaması			
1. Muskuloskeletal sistem hastalıkları a. Ağrılı bisendromu b. Wei sendromu	<ul style="list-style-type: none"> • Ağrılı bisendromlarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Wei atrofi sendromlarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		6
2. Baş ağrıları	<ul style="list-style-type: none"> • Baş ağrılarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		4
3. Yüz felci, çene eklemi ve çiğneme kasları, trigeminal nevralsi	<ul style="list-style-type: none"> • Yüz felci, çene hastalıklarında, çiğneme kaslarında, trigeminal nevralside uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		2
4. İmmün sistem bozuklukları	<ul style="list-style-type: none"> • İmmün sistem yetmezliğinde uygun yaklaşımı tespit eder. • Otoimmün hastalıklarda uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		2
5. Alerjik hastalıklar	<ul style="list-style-type: none"> • Alerjik hastalıklarda uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		2
6. Solunum sistemi hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Üst solunum yolu hastalıklarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Alt solunum yolu hastalıklarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		4
7. Çocuk hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk hastalıklarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. • Akupres uygulamasının nasıl yapılacağını açıklar. 		2
8. Anestezi ve akupunktur uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> • Anestezi uygulaması olarak uygun noktaları tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		2
9. Kalp ve dolaşım sistemi hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Kalp ve dolaşım sistemi hastalıklarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		2
10. Sinir sistemi hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Sinir sistemi hastalıklarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		4
11. Psikiyatrik hastalıklar (depresyon, anksiyete vb)	<ul style="list-style-type: none"> • Psikosomatik hastalıklarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		4
12. Endokrin hastalıklar ve obezite	<ul style="list-style-type: none"> • Endokrin sistem hastalıklarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		2
13. Sindirim sistemi hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Fonksiyonel sindirim sistemi hastalıklarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		4
14. Karaciğer ve safra kesesi hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		2
15. Kadın hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Kadın hastalıklarında uygun noktaları tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		2
16. Ürogenital hastalıklar ve infertilite	<ul style="list-style-type: none"> • Ürogenital hastalıklarında uygun yaklaşımı tespit eder. • İnfertilitede uygun yaklaşımı tespit eder. 		2

KONULAR	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Ders Saati)
	<ul style="list-style-type: none"> Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 	
17. Cilt hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> Cilt hastalıklarında uygun yaklaşımı tespit eder. Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 	2
18. Onkolojik hastalıklar	<ul style="list-style-type: none"> Onkoloji vakalarında uygun yaklaşımı tespit eder. Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 	2
Modül-4 Toplamı		50
MODÜL-5 Kulak Akupunkturu		
1. Kulak akupunkturunun tanımı ve tarihçesi	<ul style="list-style-type: none"> Kulak akupunkturunu tanımlar. Eski çağlardan beri yapılan uygulamaların tarihçesini anlatır. Yakın zaman ve modern kulak akupunkturunun tarihçesini anlatır. 	4
2. Kulak kepçesinin anatomisi, embriyolojisi, vaskülarizasyonu ve innervasyonu	<ul style="list-style-type: none"> Kulak kepçesinin anatomik, embriyolojik, vasküler ve innervasyon modeli anlatılır. 	4
3. Kulak noktalarının fizyolojik, histolojik, histolojik özellikleri, vücut noktalarından farkları	<ul style="list-style-type: none"> Kulak noktaları üzerinde yapılan fizyolojik ve histolojik bilimsel araştırmaların sonuçlarını verir. Kulak noktalarının vücut noktaları ile karşılaştırılmasını anlatır. 	2
4. Kulak akupunkturunun nörofizyolojik açıklaması	<ul style="list-style-type: none"> Kulak akupunkturunun vücuttaki etkisinin nörofizyolojik açıklamasını yapar. 	2
5. Temel nogier frekansları	<ul style="list-style-type: none"> Nogier'nin 7 temel frekansı, özellikleri ve tedavide kullanımları verilir. 	8
6. Aurikülada mezoderm kökenli organların reprezentasyonu	<ul style="list-style-type: none"> Kulak kepçesinde mezoderm kökenli kas-iskelet sistemi, üro-genital organlar, kalp ve dalağın temsil edildiği alan ve noktaları belirtir. 	6
7. Aurikülada endodermal kökenli organların reprezentasyonu	<ul style="list-style-type: none"> Kulak kepçesinde endoderm kökenli solunum, sindirim sistemi organlarının temsil edildiği alan ve noktaları belirtir. 	6
8. Aurikülada ektoderm kökenli organların reprezentasyonu	<ul style="list-style-type: none"> Kulak kepçesinde ektoderm kökenli serebrum, serebellum, bulbus, pons, mezensefalon, medullaspinalis gibi yapıların temsil edildiği alan ve noktaları belirtir. 	6
9. Kulak akupunkturunda tanı ve tedavi yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> Kulak kepçesinin muayene yöntemleri, inspeksiyon, palpasyon, elektriksel deteksiyon ve VAS muayenesi anlatılır. Tedavide kullanılan masaj, iğne, elektrik, frekans tekniklerini açıklar. 	18
10. Geleneksel Çin Tıbbına (GÇT) göre organ ve yapıların lokalizasyonları	<ul style="list-style-type: none"> GÇT'ye göre organ ve yapıların lokalizasyonlarını bilir. GÇT'ye göre organ ve yapıların lokalizasyonlarını açıklar. 	8
11. GÇT'de muayene metotları, nokta seçim prensipleri	<ul style="list-style-type: none"> GÇT'de muayene metotları, nokta seçim prensiplerini bilir. GÇT'de muayene metotlarını, nokta seçim prensiplerini açıklar. 	6
12. GÇT'de hastalıkların tedavisi ve tedavi prensipleri	<ul style="list-style-type: none"> GÇT'de hastalıkların tedavisi ve tedavi prensiplerini bilir. GÇT'de hastalıkların tedavisi ve tedavi prensiplerini açıklar. (Ağrı, sindirim sistemi, solunum sistemi, üriner sistem, kadın hastalıkları, cilt hastalıkları, sinir sistemi hastalıkları vd.) 	10

	<ul style="list-style-type: none"> GÇT’de kulak akupunkturu uygulama tekniklerini açıklar. 	
Modül-5 Toplamı		80
KONULAR	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Ders Saati)
MODÜL-6 Temel ve İleri Yaşam Desteği Eğitimi		
1. Temel ve ileri yaşam desteği eğitimi	<ul style="list-style-type: none"> Temel ve ileri yaşam desteği hakkında açıklama yapar. 	2
Modül-6 Toplamı		2
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ		323

Tabipler İçin Uygulamalı Eğitim Konuları, Öğrenim Hedefleri, Süreler

KONULAR	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Ders Saati)
1. Akupunktur teknikleri (Moksibüsyon, kupa, elektrostimülasyon, diğer bazı cihazlarla, lazerle, masaj ile noktaların uyarılması yöntemleri)	<ul style="list-style-type: none"> Akupunktur tekniklerinin neler olduğunu sıralar. Farklı akupunktur tekniklerinin neler olduğunu açıklar. Akupunktur noktalarının uyarılma yöntemleri hakkında kısa bilgi verir. 	6
2. Akupunktur noktası iğneleme ve manuel manipülasyon yöntemleri (akupres uygulamaları)	<ul style="list-style-type: none"> Akupunktur noktalarının iğneleme tekniklerini açıklar. Akupunktur noktalarının akupres tekniği ile uyarılmasını açıklar. 	6
3. Akupunktur uygulama eğitiminde yapılması gereken işlemler	<ul style="list-style-type: none"> Vaka dosyasını inceler. Oturur halde iken vakanın tansiyonunu ölçer. Vakanın anamnezini alır. Vakanın muayenesini yapar. Vakaya yapılacak akupunktur uygulamasını açıklar. Akupunktur uygulamasında kullanılacak iğnelerin özelliklerini ve giriş derinliğini açıklar. İğneleme usulünü açıklar. İğne uygulanmayacak bölgeleri açıklar. Sterilizasyona uygun iğne uygulamasını yapar. Yaptığı akupunktur uygulamasını açıklar. Vaka dosyasına yaptığı iş ve işlemleri kaydeder. 	180
4. Kulak akupunkturu *uygulama eğitiminde yapılması gereken işlemler	<ul style="list-style-type: none"> Vakanın anamnezini alır. Vakanın genel muayenesini yapar. Vakanın lateralite ve postür muayenesini yapar. Kulağın inspeksiyon, palpasyon, VAS, elektriksel deteksiyon muayenelerini yapar. Tanı ve tedavide kullanılan cihazları tanı ve sayar. Tedavi tekniklerini gösterir ve uygular. Seçilen noktaların terapötik etkinliğini açıklar. Vaka dosyasına yaptığı iş ve işlemleri kaydeder. 	20
5. Temel ve ileri yaşam desteği eğitimi	<ul style="list-style-type: none"> Temel ve ileri yaşam desteğine ilişkin uygulamaları doğru yapar. 	1
TOPLAM UYGULAMALI DERS SAATİ		213
TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ		536

*Uygulama eğitimlerinde en az 5 vaka takibi yapılacaktır.

KONULAR	HEDEFLER	SÜRE (Ders Saati)
	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	
MODÜL -1 Akupunktura Genel Yaklaşım ve Kavramlar		
1. Akupunkturun tarihçesi	<ul style="list-style-type: none"> Akupunkturun tanımını yapar. Akupunkturun kısa tarihçesinin açıklar. Akupunkturun gelişim süreçleri hakkında bilgi verir. 	3
2. Yin-Yang teorisi	<ul style="list-style-type: none"> Yin-Yang kavramını tanımlar. Yin-Yang kavramını kısa bir şekilde açıklar. Yin-Yang teorisinin tıbbi yönü hakkında kısa bilgi verir. 	4
3. 5 Element teorisi	<ul style="list-style-type: none"> 5 element teorisini tanımlar. 5 elementin neler olduğunu açıklar. 5 element teorisi hakkında kısa açıklayıcı bilgi verir. 5 element teorisinin tıbbi yönü hakkında bilgi verir. 5 element noktalarına giriş yapılır. 	2
4. Çiy kavramı	<ul style="list-style-type: none"> Çiy kavramını tanımlar. Çiy kavramının ne olduğunu açıklar. Çiy kavramı hakkında kısa açıklayıcı bilgi verir. Çiy türleri ve çiy fonksiyonları hakkında bilgi verir. 	2
5. Topografik anatomi	<ul style="list-style-type: none"> Vücudun topografik anatomisini kısaca açıklar. Akupunktur noktalarının bulunmasına yönelik topografik anatomi ile donanır. Cun ölçüm birimi ve vücut yapı oranları ile ilgili bilgi verir. 	2
6. Meridyen kavramı ve primordiyal sistem	<ul style="list-style-type: none"> Meridyen kavramını tanımlar. Akupunkturda meridyenlerin neler olduğunu sıralar. Meridyen kavramı hakkında kısa açıklayıcı bilgi verir. Primordiyal sistem kavramını tanımlar. Primordiyal sistem ve meridyen bağlantıları hakkında kısa açıklayıcı bilgi verir. 	6
7. Zang Fu organ fizyolojisi ve organlar arası ilişkiler	<ul style="list-style-type: none"> Zang fu kavramını tanımlar. Akupunktur felsefesine göre organların görevlerini açıklar. Akupunktur felsefesine göre organların birbirleriyle ilişkisini açıklar. Olağanüstü ekstra organlardan kısaca bahseder. 	6
8. Vital maddeler ve birbirleri ile ilişkileri (çiy, kan, vücut sıvıları, öz)	<ul style="list-style-type: none"> Kan, vücut sıvıları, öz kavramlarını tanımlar. Çiy, kan, vücut sıvıları ve özün birbirleri arasındaki ilişkileri açıklar. 	2
9. Zang-Fu organları ile vital madde ilişkileri	<ul style="list-style-type: none"> Zang-Fu organları ve vital maddeler arası ilişkileri açıklar. 	6
10. Hasta hakları ve etik	<ul style="list-style-type: none"> Hasta haklarını ve etik kurallarını anlatır. 	1
11. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları mevzuatı	<ul style="list-style-type: none"> Alandaki temel mevzuatın kendisine yüklediği hakları ve sorumlulukları açıklar. 	1
Modül-1 Toplamı		35

KONULAR	HEDEFLER	SÜRE
	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	(Ders Saati)
MODÜL-2 Geleneksel Tıpta Fizyopatoloji		
1. Temel meridyen ve 2 sıra dışı (Ren ve Du) meridyen ile diğer sıra dışı meridyenler ve kollateraller	<ul style="list-style-type: none"> • 12 Temel meridyen kavramını tanımlar. • İki sıra dışı meridyen kavramını tanımlar. • Diğer sıra dışı meridyenler ile ilgili kısaca bilgi verir. • Meridyenler hakkında bilgi verir. • Her bir meridyeni sıralar. • Tek tek her bir meridyen noktalarını gösterir. • Kollateraller hakkında kısa bilgi verir. • Meridyenlerin ve kollaterallerin başlangıç ve bitiş yerleri ile ilgili izlediği yol hakkında bilgi verir. 	52
2. Sıra dışı akupunktur noktaları	<ul style="list-style-type: none"> • Sıra dışı akupunktur noktalarının yerlerini gösterir ve açıklar. 	2
3. Noktaların yerlerinin saptanması yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> • Noktaların yerlerinin saptama yöntemlerini açıklar. • Noktaların yerlerinin saptanması yöntemlerini gösterir. 	2
4. Spesifik noktaların ve özelliklerinin anlatılması (yuan, ruo, backshu, front mu, xi-cleft, alt deniz ve diğer özel noktalar)	<ul style="list-style-type: none"> • Spesifik noktaları tanımlar. • Spesifik noktaların özelliklerini anlatır. • Spesifik noktaların kullanımı ile ilgili bilgi verir. 	2
5. Anamnez ve sorgulama	<ul style="list-style-type: none"> • Hastadan uygun anamnez alma şeklini açıklar. 	1
6. İnceleme (genel gözlem ve dil muayenesi)	<ul style="list-style-type: none"> • İnceleme kavramını tanımlar. • Vücut bölümlerinin ayrı ayrı gözlemsel yorumlanması ile ilgili bilgiler verir. • Dil muayenesinin nasıl yapılacağını kısaca açıklar. 	2
7. Palpasyon	<ul style="list-style-type: none"> • Kanal muayenesi kavramını tanımlar. • Kanal muayenesinin nasıl yapılacağını kısaca açıklar. • Nabız muayenesi kavramını tanımlar. • Nabız muayenesinin nasıl yapılacağı hakkında açıklayıcı bilgiler verir. • Nabız muayenesinin nasıl yapılacağını gösterir. 	2
8. 6 dış patojenik faktör	<ul style="list-style-type: none"> • 6 dış patojenik faktör kavramını tanımlar. • 6 dış patojenik faktörü sıralar. • 6 dış patojenik faktörü açıklar. 	1
9. 7 iç patojenik faktör ve diğer hastalık sebepleri	<ul style="list-style-type: none"> • 7 iç patojenik faktörü tanımlar. • 7 iç patojenik faktörün neler olduğunu sıralar. • 7 iç patojenik faktörü açıklar. • Diğer hastalık sebeplerinden (yapısal zayıflık, diyet, aşırı çalışma vd.) kısaca bahseder. 	2
Modül-2 Toplamı		66

KONULAR	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Ders Saati)
MODÜL-3 Sendromlar		
1. Sendromların farklılaşmasına genel bakış	<ul style="list-style-type: none"> • Sendrom, semptom, hastalık, patern kavramlarını tanımlar. • Akupunktur perspektifiyle farklı sendrom analiz tekniklerini (8 prensibe göre, çiy ve kana göre, zang fu organlarına göre, meridyenlere göre, 5 elemente göre, patojenik faktörlere göre ve diğer sendrom farklılaştırma yaklaşımları) kısaca tanımlar. 	4
2. 8 Prensibe göre sendromların farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • 8 prensibi açıklar. • 8 prensibe göre sendromları açıklar. • 8 prensibe göre sendromlar hakkında örnekler verir. • 8 prensibe göre nokta seçim prensiplerini açıklar ve nokta kombinasyon örnekleri verir. 	6
3. Çiy, kan ve vücut sıvılarına göre sendromların farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • Çiy, kan ve vücut sıvılarına göre sendrom farklılaşmasını açıklar. • Çiy ve kana göre sendrom farklılaşmasına örnekler verir. • Çiy, kan ve vücut sıvılarına göre sendrom farklılaşmasında nokta seçim prensiplerini açıklar. • Nokta kombinasyon örnekleri verir. 	4
4. Zang Fu organlarına göre sendromların farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • Zang fu organlarına göre sendromların farklılaşmasını açıklar. • Zang fu organlarına göre sendromların farklılaşmasına örnekler verir. • Zang fu organların düzensizliği ile ortaya çıkan belirtileri (öksürük, dispne, epigastrik ağrı, abdominal ağrı, bulantı-kusma, hıçkırık, diare, kabızlık, abdominal distansiyon, sarılık, rektalprolapsus, ödem, enürezis, dizüri, idrar retansiyonu, impotans, insomnia, palpitasyon, manik-depresif duygudurum, epilepsi, baş dönmesi-sersemlik hissi, melankoli) anlatır ve bu belirtilere zang fu perspektifinden yaklaşımı açıklar. • Zang fu organlarına göre nokta seçim prensiplerini açıklar, nokta kombinasyon örnekleri verir. 	22
5. Meridyenlere göre sendrom farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • Meridyen ve kollaterallere göre sendromların farklılaşmasını açıklar. • Meridyen ve kollaterallere göre sendromların farklılaşmasına örnekler verir. • 12 birincil meridyenin patolojilerini açıklar. • Kollateraller, diğer meridyen sistemleri ve ekstrameridyenlerin patolojilerinden kısaca bahseder. • Altı meridyen teorisine göre sendrom farklılaşmasını (taiyang, shaoyang, yangming, taiyin, shaoyin, jueyin) kısaca açıklar. 	7

KONULAR	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Ders Saati)
6. Beş elemente göre sendrom farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • 5 elemente göre sendromların farklılaşmasını açıklar. • 5 elemente göre sendromların farklılaşmasına örnekler verir. • 5 element noktalarını öğrenir. • Jing-well, ying-spring, shu-stream, jing-river, he-sea noktalarını tanımlar ve kullanımını açıklar. • Üretim, kontrol, aşırı kontrol ve ters kontrol sekansları açıklanır. • 5 elemente göre nokta seçim prensiplerini açıklar, nokta kombinasyon örnekleri verir. • 5 elemente göre tedaviyi gösterir. 	14
7. Patojenik faktörlere göre sendrom farklılaşması	<ul style="list-style-type: none"> • Patojenik faktörlere göre sendromların farklılaşmasını açıklar. • Patojenik faktörlere göre sendromların farklılaşmasına örnekler verir. • Patojenik faktörlere yönelik nokta seçim prensiplerini açıklar, nokta kombinasyon örnekleri verir. 	8
8. Tedavi prensipleri ve nokta kombinasyon yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> • Hastalıkların incelenmesinde kök (ben) ve görünen-tezahür (biao) sebeplerin tanımını yapar. • Kök ve tezahür sebeplere yönelik tedavi yaklaşımları açıklanır. • Distal/lokal, üst/alt, sol/sağ, yin/yang, ön/arka arasındaki denge açıklanır ve bu dengeye yönelik nokta kombinasyon örnekleri verir. 	6
9. Akupunktur uygulama kontrendikasyonları, endikasyonları, komplikasyonları	<ul style="list-style-type: none"> • Akupunkturun kontrendike olduğu durumlar hakkında bilgi verir. • Akupunktur uygulamasıyla oluşabilecek komplikasyonları açıklar. • Akupunktur uygulamasında dikkat edilmesi gereken uygulamalar hakkında bilgi verir. • Akupunktur uygulamasının DSÖ (Dünya Sağlık Örgütü) tarafından kabul görmüş endikasyonlar hakkında bilgi verir. 	4
10. Akupunktura batı tıbbi yaklaşımı	<ul style="list-style-type: none"> • Akupunkturun etki mekanizmalarını açıklar. • Akupunkturun bilimsel temelleri hakkında bilgi verir. • Akupunkturun nörofizyolojik temellerini açıklar. • Akupunktura nörofizyolojik yaklaşım hakkında bilgi verir. • Akupunktur ile ilgili yapılmış bilimsel makale örnekleri verir. • Bilimsel makale hazırlanırken akupunktura spesifik karşılaşılabilecek zorluklar, çalışma taslakları hakkında bilgi verir. • Bilimsel makale planlamayı teşvik eder. 	4
Modül-3 Toplamı		79

KONULAR	HEDEFLER		SÜRE (Ders Saati)
	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:		
MODÜL-4 Sık Görülen Bazı Hastalıklarda Akupunktur Uygulaması			
1. Muskuloskeletal sistem hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Facial paralizi, yüz felci, gibi muskuloskeletal sistem hastalıklarına yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		6
2. Baş ağrıları	<ul style="list-style-type: none"> • Orofasiyal bölge kaynaklı baş ağrılarında uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		4
3. TME disfonksiyonları ve trigeminal nevralji	<ul style="list-style-type: none"> • TME disfonksiyonları ve trigeminal nevraljide uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		4
4. İmmün sistem bozuklukları	<ul style="list-style-type: none"> • İmmün sistem yetmezliğine bağlı Ağız Hastalıklarında (Akut Nekrozitan Ülseratif Gingivitis, Aftöz stomatit, Orofasiyal Granülomatozis vb) uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		4
5. Alerjik hastalıklar	<ul style="list-style-type: none"> • Alerjik reaksiyonlarda (Metal, akrilik, Ortodontik aparey, ilaç ve sarf malzeme alerjileri) uygun yaklaşımı tespit eder. • Ağır metal toksik (Amalgam ve civa kaynaklı) reaksiyonlar • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		4
6. Orofasiyal bölge estetik ve fonasyon tedaviler	<ul style="list-style-type: none"> • Çene, yüz, ağız bölgesinde yapılacak işlemlerde diş hekimliğine özgü uygun noktaları tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		4
7. Pedodonti	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk hastalarda uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. • Akupres uygulamasının nasıl yapılacağını açıklar. 		2
8. Anestezi, analjezi ve akupunktur uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> • Çene, yüz, ağız bölgesinde yapılacak işlemlerde anestezi ve analjezi uygulaması için uygun noktaları tespit eder. • Postoperatif ağrılarda uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		4
9. Çene lüksasyonları ve Travmalar	<ul style="list-style-type: none"> • Çene lüksasyonları ve travmalarda uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		2
10. Periodontal Hastalıklar	<ul style="list-style-type: none"> • Gingivitis, Periodontitis gibi periodontal hastalıklarda (Diş eti kanamaları, çürüğe yatkınlık ve maxiller deformiteler) uygun yaklaşımları ifade eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		2
11. Sindirim sistemi hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlıklı beslenme, çiğneme bozuklukları, yanan ağız sendromu, kusma ve bulantı refleksinin önlenmesinde uygun yaklaşımı tespit eder. • Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 		6

KONULAR	HEDEFLER		SÜRE (Ders Saati)
	Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:		
13. Tükürük Bezi Hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> Tükürük bezi hastalıkları tespit eder. (Xerostomia) Uygun uygulamaların nasıl yapılacağını açıklar. 	2	
Modül-4 Toplamı		44	
MODÜL-5 Kulak Akupunkturu			
1. Kulak akupunkturunun tanımı ve tarihçesi	<ul style="list-style-type: none"> Kulak akupunkturunu tanımlar. Eski çağlardan beri yapılan uygulamaların tarihçesini anlatır. Yakın zaman ve modern kulak akupunkturunun tarihçesini anlatır. 	4	
2. Kulak kepçesinin anatomisi, embriyolojisi, vaskülarizasyonu ve innervasyonu	<ul style="list-style-type: none"> Kulak kepçesinin anatomik, embriyolojik, vasküler ve innervasyon modeli anlatılır. 	4	
3. Kulak noktalarının fizyolojik, histolojik, histolojik özellikleri, vücut noktalarından farkları	<ul style="list-style-type: none"> Kulak noktaları üzerinde yapılan fizyolojik ve histolojik bilimsel araştırmaların sonuçlarını verir. Kulak noktalarının vücut noktaları ile karşılaştırılmasını anlatır. 	2	
4. Kulak akupunkturunun nörofizyolojik açıklaması	<ul style="list-style-type: none"> Kulak akupunkturunun vücuttaki etkisinin nörofizyolojik açıklamasını yapar. 	2	
5. Temel nogier frekansları	<ul style="list-style-type: none"> Nogier'nin 7 temel frekansı, özellikleri ve tedavide kullanımları verilir. 	8	
6. Aurikülada mezoderm kökenli organların reprezentasyonu	<ul style="list-style-type: none"> Kulak kepçesinde mezoderm kökenli kas-iskelet sistemi, üro-genital organlar, kalp ve dalağın temsil edildiği alan ve noktaları belirtir. 	6	
7. Aurikülada endodermal kökenli organların reprezentasyonu	<ul style="list-style-type: none"> Kulak kepçesinde endoderm kökenli solunum, sindirim sistemi organlarının temsil edildiği alan ve noktaları belirtir. 	6	
8. Aurikülada ektoderm kökenli organların reprezentasyonu	<ul style="list-style-type: none"> Kulak kepçesinde ektoderm kökenli serebrum, serebellum, bulbus, pons, mezensefalon, medullaspinalis gibi yapıların temsil edildiği alan ve noktaları belirtir. 	6	
9. Kulak akupunkturunda tanı ve tedavi yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> Kulak kepçesinin muayene yöntemleri, inspeksiyon, palpasyon, elektriksel deteksiyon ve VAS muayenesi anlatılır. Tedavide kullanılan masaj, iğne, elektrik, frekans tekniklerini açıklar. 	18	
10. Geleneksel Çin Tıbbına (GÇT) göre organ ve yapıların lokalizasyonları	<ul style="list-style-type: none"> GÇT'ye göre organ ve yapıların lokalizasyonlarını bilir. GÇT'ye göre organ ve yapıların lokalizasyonlarını açıklar. 	8	
11. GÇT'de muayene metotları, nokta seçim prensipleri	<ul style="list-style-type: none"> GÇT'de muayene metotları, nokta seçim prensiplerini bilir. GÇT'de muayene metotlarını, nokta seçim prensiplerini açıklar. 	6	
12. GÇT'de hastalıkların tedavisi ve tedavi prensipleri	<ul style="list-style-type: none"> GÇT'de diş sağlığı hizmetlerine yönelik tedavi prensiplerini açıklar. GÇT'de kulak akupunkturu uygulama tekniklerini açıklar. 	4	
Modül-5 Toplamı		74	

MODÜL-6 Temel ve İleri Yaşam Desteği Eğitimi		
1. Temel ve ileri yaşam desteği eğitimi	<ul style="list-style-type: none"> • Temel ve ileri yaşam desteği hakkında açıklama yapar. 	2
Modül-6 Toplamı		2
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ		300

Diş Tabipleri İçin Uygulamalı Eğitim Konuları, Öğrenim Hedefleri, Süreler

KONULAR	HEDEFLER Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Ders Saati)
1. Akupunktur teknikleri (Moksibüsyon, kupa, elektrostimülasyon, diğer bazı cihazlarla, lazerle, masaj ile noktaların uyarılması yöntemleri)	<ul style="list-style-type: none"> • Akupunktur tekniklerinin neler olduğunu sıralar. • Farklı akupunktur tekniklerinin neler olduğunu açıklar. • Akupunktur noktalarının uyarılma yöntemleri hakkında kısa bilgi verir. 	2
2. Akupunktur noktası iğneleme ve manuel manipülasyon yöntemleri (akupres uygulamaları)	<ul style="list-style-type: none"> • Akupunktur noktalarının iğneleme tekniklerini açıklar. • Akupunktur noktalarının akupres tekniği ile uyarılmasını açıklar. 	2
3. Akupunktur *uygulama eğitiminde yapılması gereken işlemler	<ul style="list-style-type: none"> • Vaka dosyasını inceler. • Oturur halde iken vakanın tansiyonunu ölçer. • Vakanın anamnezini alır. • Vakanın muayenesini yapar. • Vakaya yapılacak akupunktur uygulamasını açıklar. • Akupunktur uygulamasında kullanılacak iğnelerin özelliklerini ve giriş derinliğini açıklar. • İğneleme usulünü açıklar. • İğne uygulanmayacak bölgeleri açıklar. • Sterilizasyona uygun iğne uygulamasını yapar. • Yaptığı akupunktur uygulamasını açıklar. • Vaka dosyasına yaptığı iş ve işlemleri kaydeder. 	95
4. Kulak akupunkturu *uygulama eğitiminde yapılması gereken işlemler	<ul style="list-style-type: none"> • Vakanın anamnezini alır. • Vakanın genel muayenesini yapar. • Vakanın lateralite ve postür muayenesini yapar. • Kulağın inspeksiyon, palpasyon, VAS, elektriksel deteksiyon muayenelerini yapar. • Tanı ve tedavide kullanılan cihazları tanı ve sayar. • Tedavi tekniklerini gösterir ve uygular. • Seçilen noktaların terapötik etkinliğini açıklar. • Vaka dosyasına yaptığı iş ve işlemleri kaydeder. 	20
5. Temel ve ileri yaşam desteği eğitimi	<ul style="list-style-type: none"> • Temel ve ileri yaşam desteğine ilişkin uygulamaları doğru yapar. 	1
TOPLAM UYGULAMALI DERS SAATİ		120
TOPLAM EĞİTİM SÜRESİ		420

*Uygulama eğitimlerinde yalnızca diş hekimliği alanında en az 5 vaka takibi yapılacaktır.

Ek-2 Eğitim Başvuru Dilekçesi (Bireysel Başvuru)

İLGİLİ MAKAMA

..... ili 'de
..... olarak görev yapmaktayım. Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan Akupunktur Sertifikalı Eğitim
Programına yılı eğitim döneminde bireysel (ücretli) başvuru şeklinde katılmak istiyorum.
Başvuru değerlendirmesinde esas alınacak olan beyan etmiş olduğum bilgilerin doğruluğunu kabul
ediyorum. / /

T.C. Kimlik No:
Adı Soyadı:
İmza:

..... Hastanesi Başhekim
Adı Soyadı
İmza

Adres:
Tel:

Ek-3 Eğitim Başvuru Dilekçesi (Kamu Adına Görevlendirme)

İLGİLİ MAKAMA

.....ili.....‘de Devlet hizmet yükümlülüğümü tamamlamış bulunmaktayım.

Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programına kamu kapasitesini artırmak amacıyla yılı eğitim döneminde kurumum adına görevlendirme şeklinde katılmak istiyorum. Eğitim sonunda sertifikayı almaya hak kazanmam durumunda sertifikamın tescil tarihinden itibaren ilgili alanda kamu sağlık tesislerinde 4 (dört) yıl zorunlu hizmetimi yapacağımı taahhüt ediyorum.

Başvuru değerlendirmesinde esas alınacak olan beyan etmiş olduğum bilgilerin doğruluğunu kabul ediyorum./..../.....

T.C. Kimlik No:

Adı Soyadı:

İmza:

.....Hastanesi Başhekimi

Adı:

Soyadı:

İmza:

Adres:

Tel:

Ek- 4 Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programına Katılacak Tabipler/Dış Tabipleri İçin Kamu Kurumu Tarafından Doldurulacak Başvuru Formu


Kurum Adı			
GETAT Uygulama Merkezi	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Açılacak
Kurum GETAT Uygulama Merkezinin Yıllık Hasta Sayısı			
Kurumda Görev Yapan Akupunktur Uygulama Sertifikasına Sahip Tabip/Dıştabibi Sayısı			
Daha Önce Kurum Adına Görevlendirme İle Giden Tabip/Dış Tabibi Sayısı			

Kurumu adına Akupunktur Sertifikalı Eğitimine Katılması İstenen Tabibin;

Sıra No	Adı Soyadı	Kimlik No

Tarih
.....Hastanesi Başhekimi
Adı Soyadı
İmza


Ek-5 Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı Devam Çizelgesi

	<p>T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü</p> <p>Akupunktur Sertifikalı Eğitim Programı Devam Çizelgesi</p>
---	--

Eğitim Merkezinin Adı	:	
Katılımcının Adı Soyadı	:	
Katılımcının T.C. Kimlik No	:	
Program Sorumlusunun Adı-Soyadı	:	
Devam Çizelgesinin Ait Olduğu Yıl-Dönem	:	
Katılımcının Mesleki Unvanı	:	

Sıra No	Tarih	Katılımcının İmzası	Program Sorumlusunun Kontrol imzası

Ek-6 Akupunktur Uygulamalı Eğitim Vaka Takip Formu

	T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Akupunktur Uygulamalı Eğitim Vaka Takip Formu
---	--

Eğitim Merkezinin Adı	:	
Katılımcının Adı Soyadı	:	
Katılımcının T.C. Kimlik No	:	
Program Sorumlusunun Adı-Soyadı	:	
Devam Çizelgesinin Ait Olduğu Yıl-Dönem	:	
Katılımcının Mesleki Unvanı	:	

Uygulama Bilgileri

Uygulama Numarası	Uygulama Yapılan Kişinin Adı, Soyadı ve İletişim Bilgileri	Uygulama Yapılan Endikasyon	Uygulama İle İlgili Yorumlar
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Program Sorumlusu
Ad-Soyad-Kaşe ve İmza

Ek-7 Tabipler İçin Akupunktur Uygulama Değerlendirme Formu

Tarih		
Katılımcının Adı Soyadı		
Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim		
Değerlendirmeyi Yapan Program Sorumlusunun Adı Soyadı		
Sıra No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Vakanın kabulü ve anamnez alınması/maket üzerinden kurgu vaka kabulü ve kurgu anamnez alınması	
2	Uygulamanın planlanması, uygun tekniğin belirlenmesi, uygulama öncesi uygun malzeme seçimi ve hastanın hazırlanması	
3	Uygulama öncesi dikkat edilecek hususlar ve işlemlerin belirlenmesi	
4	İşlem için doğru teknik uygulaması ve işlem için yeterli sürenin belirlenmesi	
5	Uygulama yapılacak noktanın/bölgenin tespit edilmesi	
6	Uygulanması istenen tekniğin doğru olarak uygulanması	
7	Ağrı sendromlu, lokomotor sistem veya miyofasyal ağrılı hastalarda doğru uygulamanın yapılması	
8	Sinir sistemi, kardiyopulmoner sistem, hormonal sistem, ürogenital sitem hastalıklarında doğru uygulamanın yapılması	
9	Çocuk hastalıklarında, immün sistem yetmezliklerinde, kadın hastalıklarında doğru uygulamanın yapılması	
10	Kulak akupunktur uygulamasının doğru bir şekilde planlanması ve uygulanması	
Toplam Puan (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)		
Ortalama Puan (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)		
Yüz Üzerinden Ortalama Puan (Ortalama Puan X 25)		

Değerlendirme Sonucu

Teorik Sınav Puanı	Uygulama Değerlendirme Puanı	Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması

*Değerlendirme Notu :

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Akupunktur Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (Ek-6 ve Ek-7) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

Ek-8 Diş Tabipleri İçin Akupunktur Uygulama Değerlendirme Formu

Tarih		
Katılımcının Adı Soyadı		
Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim		
Değerlendirmeyi Yapan Program Sorumlusu Adı Soyadı		
Sıra No	Değerlendirilen Uygulamalar	Değerlendirme Notu (*)
1	Vakanın kabulü ve anamnez alınması/maket üzerinden kurgu vaka kabulü ve kurgu anamnez alınması	
2	Uygulamanın planlanması, uygun tekniğin belirlenmesi	
3	Uygulama öncesi dikkat edilecek hususlar ve işlemler	
4	İşlem öncesi uygun malzeme seçimi ve hastanın hazırlanması	
5	İşlem için doğru teknik uygulaması ve işlem için yeterli sürenin belirlenmesi	
6	Uygulama yapılacak noktanın/bölgenin tespit edilmesi	
7	Uygulanması istenen tekniğin doğru olarak uygulanması	
8	Vakanın kabulü ve anamnez alınması/maket üzerinden kurgu vaka kabulü ve kurgu anamnez alınması	
9	Çene kasları, çiğneme kasları ve çene bölgesine uygulamaların doğru yapılması	
10	Diş tabipliğine özgü durumlarda uygulamanın planlanması ve doğru uygulanması	
Toplam Puan (Her Bir Uygulamaya Verilen Notun Toplamı)		
Ortalama Puan (Toplam Puan/Değerlendirilen Uygulama Sayısı)		
Yüz Üzerinden Ortalama Puan (Ortalama Puan X 25)		

Değerlendirme Sonucu

Teorik Sınav Puanı	Uygulama Değerlendirme Puanı	Teorik Sınav ve Uygulama Değerlendirme Puanları Ortalaması

*Değerlendirme Notu :

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

NOT: Uygulama Sınavları Akupunktur Uygulama Eğitim Değerlendirme Formu (Ek-6 ve Ek-8) kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

Ek-9 Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi Örneği



Belge No :

Belge Tarihi :

T.C.

Sağlık Bakanlığı

Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi

..... Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezinin “Akupunktur Uygulaması” alanında sertifikalı eğitim düzenleme yetkisi talebi, Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği'nin 6'ncı maddesi 4'üncü fıkrası (c) bendi hükümleri doğrultusunda Bakanlığımızca uygun görülmüştür.

Başvuru Yapan Sağlık Kuruluşu Bilgileri		
Sağlık Kuruluşunun Adı	:	
Adres	:	
Telefon No	:	
E-Posta	:	
İzin Verilen Alanlar	:	

Onaylayan		
Bakanlık Merkez Teşkilatı	:	T.C. Sağlık Bakanlığı
İlgili Birimin Bağlı Olduğu Genel Müdürlük	:	Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Onaylayanın Unvanı	:	Genel Müdür
Onaylayanın Adı Soyadı	:	
Onaylanma Tarihi ve Sayısı	:	
İmza- Mühür	:	